**Роль семьи в воспитании одаренного ребенка**

**Педагог-психолог Корева А.В.**



Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения. Недаром в нашей стране принята «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», где прописано: «Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность…».

Одаренный ребёнок в семье - не только большая радость, но и большая ответственность. Необходимо понимать, что одаренные дети – это совсем особые дети, которые похожи на сверстников только на первый взгляд. При этом одаренность ребенка может проявиться довольно рано, а может случиться так, что даже родители не заметят необычных способностей своего одаренного сына или дочери, пока не поможет счастливый случай. Поэтому родителям, заинтересованным в развитии и поддержке одаренности ребенка, необходимо присмотреться повнимательнее к своим детям, понаблюдать за их поведением и если они увидят, что для их ребенка характерно: высокая познавательная активность, повышенная потребность в умственной нагрузке, у него развита интуиция, фантазия, творческое воображение, нестандартность мышления, он проявляет особую чувствительность, отзывчивость на окружающее.

К сожалению, популярная фраза «Талант себя проявит» не соответствует действительности. Наблюдения показывают, что в раннем детстве дети часто скрывают свои способности, если взрослые не ценят их должным образом. Причиной неудачи многих родителей одаренных детей является неправильное воспитание и отсутствие индивидуального подхода. В этом случае одаренный ребенок вырастает не умеющим общаться и закомплексованным неудачником.

Родители одаренных детей должны стараться сделать жизнь детей более активной и интересной**.** Это совместные занятия, игры, чтение книг, помогающие ребенку найти и более полно раскрыть свои интересы. Они должны помогать детям пробовать себя в разных сферах: интеллектуальной, изобразительно-художественной, технической, артистической, спортивной. И когда ребенок с нескрываемым удовольствием начнет заниматься тем видом деятельности, который ему нравится, родителям необходимо направить максимально возможные усилия на их развитие.

Рекомендации для родителей:

1. С самого раннего возраста с ребенком много общайтесь. Вундеркиндов, которые посещали ясли и детский сад, не бывает. Для воспитания вундеркинда с раннего возраста необходимо постоянное пребывание с ним рядом любящего его человека.

2. Никогда не критикуйте и не снижайте самооценку ребенка.

3. Воспитывайте в ребенке настойчивость, трудолюбие и силу воли. Не опекайте его, учите самостоятельности.

4. Не подгоняйте ребенка под те стандарты, какие должны быть у детей его возраста. Если ребенок отличается от других детей внешне или своим поведением, то не следует от него требовать, чтобы он изменился.

5. Поддерживайте интерес ребенка к тому виду деятельности, которым он увлекается. Не подавляйте в нем желание фантазировать, если даже это вам не нравится.

6. Всячески поддерживайте стремление ребенка участвовать в общественной жизни, посещать кружки и секции.

7. Не заставляйте ребенка учить все предметы на отлично, главное не отбивайте у него желание заниматься любимым увлечением. Многие гении не отличались успехами в школе. Так Исаак Ньютон в школе очень плохо учился, а Альберт Эйнштейн развивался очень медленно, поздно научился говорить и пошел в школу.

8. Помните, одаренному ребенку нужно не восхищение, а помощь. Не хвалите и не давайте этого делать воспитателям. В противном случае ребенок может вырасти нездоровым эгоистом, считающим себя выше остальных людей. Гордитесь своим ребенком, но только ни при нем.