**Досуговое мероприятие**

**«Путешествие по страницам книг С.Михалкова»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о творчестве С.В.Михалкова.

**Задачи:**

-продолжать учить детей рассказывать стихотворения наизусть;

-развивать память, мышление;

-формировать заинтересованность детей к творчеству писателя;

-поощрять творческое проявление в играх по сюжетам произведений, инсценировках, выразительном чтении.

**Оборудование:**

музыкальный центр, фонограммы песен«Мы едем, едем, едем»,мультимедийная установка,презентация, портрет С. Михалкова,иллюстрации к произведениям С. Михалкова.

Для инсценировки: светофор, маски ежа, крота, лисы, волка, зайца, совы.

**Предварительная работа:**

чтение произведений С. Михалкова, разучивание понравившихся детям стихотворений С. Михалкова, рисование иллюстраций к любимым произведениям С. Михалкова и выставка работ, изготовление рисованной книги-альбома «Веселые стихи Сергея Михалкова», изготовление масок.

**Ход досуга:**

**Ведущий:** Дорогие ребята! Наша встреча будет посвящена творчеству удивительного детского писателя, герои книг которого вам давно известны. Он поэт и писатель, сказочник, переводчик и драматург, десятки ваших любимых мультфильмов сняты по его сценариям.

Ребята, а вы знаете кто этот поэт (фото на презентации) - С.В.Михалков. Вглядитесь в это лицо, этот человек с добрыми глазами дарит нам так много радости своими стихотворениями, сказками, баснями!

*(Показ презентации «С.В. Михалков»)*

Ребята, нам пришла посылка. От кого? Д.Степы. Она закрыта. Вы поможете мне ее открыть? Для этого вам нужно вспомнить и рассказать стихотворения С.Михалкова. Готовы?

Как вы думаете, герои какого произведения изображены на странице книги? (А что у вас?)

*Кто на лавочке сидел,  
Кто на улицу глядел,  
Толя пел,  
Борис молчал,  
Николай ногой качал.  
Дело было вечером,  
Делать было нечего.  
Галка села на заборе,  
Кот забрался на чердак.  
Тут сказал ребятам Боря  
Просто так:*

*- А у меня в кармане гвоздь!А у вас?  
Дети отвечают: а у нас стихотворение про д.Степу.*

*В доме восемь дробь один,  
У заставы Ильича,  
Жил высокий гражданин,  
По прозванью Каланча.  
По фамилии Степанов  
И по имени Степан,  
Из районных великанов  
Самый главный великан.  
Все любили дядю Степу,  
Уважали дядю Степу:  
Был он самым лучшим другом  
Всех ребят со всех дворов*.

**Игровое задание (бандероль от д.Степы). Задание на доске интерактивной.**

Викторина «Угадай – ка!».

**1.** Назовите фамилию дяди Степы.*(Степанов)*

**2.** Кого спас дядя Стёпа во время пожара? *(Голубей)*

**3.** Куда дядя Степа проходил бесплатно?

**4.** Кем служил в армии дядя Стёпа? *(Моряком)*

**6.** На каком животном посоветовали ездить Степе в зоопарке?

*Молодцы.*

*- А у нас сегодня гость!  
А у вас?  
Дети отвечают: а у нас песня на стихи С.Михалкова «Мы едем, едем, едем»*

***Песня мы едем,едем,едем.***

*- А у нас сегодня кошка  
Родила вчера котят.  
Котята выросли немножко,  
А есть из блюдца не хотят!  
А что у вас?*

*Дети отвечают: а у нас считалочка про котят.*

Вы послушайте, ребята,  
Я хочу вам рассказать:  
Родились у нас котята —  
Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали:  
Как же нам котят назвать?  
Наконец мы их назвали:  
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

РАЗ — котенок самый белый,  
ДВА — котенок самый смелый,  
ТРИ — котенок самый умный,  
А ЧЕТЫРЕ — самый шумный.  
ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА —  
Те же хвост и голова,  
То же пятнышко на спинке,  
Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята —  
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!  
Заходите к нам, ребята,  
Посмотреть и посчитать.

***Игра: «Веселый клубочек»***

*- А у нас водопровод. Вот.   
А у вас?  
Дети отвечают: а у нас «постирушки»*

**Подгребельная Марина.**

*Таня с Маней — две подружки  
Любят в «классики» играть,  
А у Нади постирушки:  
Ей бы только постирать!*

*Чуть платочек замарает —  
Уж она его стирает.*

*Все на речку загорать,  
А она туда — стирать.*

*Лента под руки попала —  
Намочила, постирала.*

*И стирает, и стирает,  
Полоскает, оттирает,  
Отжимает двадцать раз.  
Мокрых тряпок полон таз!*

*На передничках от стирки  
Появились даже дырки.*

*Новый бабушкин платок  
Целый день в корыте мок.*

*Почему бабуся плачет,  
Порошок стиральный прячет?  
Стоит мыло не убрать —  
Внучка примется стирать.*

*Если спросите у Нади:  
— Что купить тебе, дружок?—  
То она, в глаза не глядя,  
Вам ответит: — Утюжок!*

*Я еще таких девчушек  
В мыльной пене до локтей,  
Хлопотушек-«постирушек»,  
Не встречал среди детей!*

***Игра «Постирушки»***

*- А у нас в квартире газ! А что у вас?*

*Дети отвечают: а у нас стихотворение «Светофор»*

*Светофор:*

*В лесу, где все без правил   
ходили до сих пор,*

*Однажды появился  
Дорожный светофор.   
Откуда-то с дороги  
Принес его Медведь.   
И звери прибежали   
На технику смотреть.*

*Ежик:*

*Какая ерунда!*

*Нужны для светофора  
и ток, и провода.   
И если он не будет,  
Как следует гореть,  
То нам на эту штуку  
Не стоит и смотреть!*

*Волк:*

*Я с Ежиком согласен! -  
Не вижу в нем я толк.   
Когда гоню я зайца,  
Мне просто смысла нет  
Бежать на свет зеленый,  
Стоять на красный свет!*

*Зайчишка:*

*- И я, трусишка-зайка,  
Когда уже бегу,*

*Следить за светофором,*

*Простите, не могу.*

*Лиса:*

*У нас, в лесу дремучем  
Порядки здесь свои,*

*И нам на перекрестке  
не нужен пост ГАИ!*

*Крот:*

*Мне тоже он не нужен!Сказал из норки Крот.   
Я сам себе пророюПодземный переход!*

*Сова:*

*Услышав над собою Разумные слова,*

*Я вообще летаю! Потому что я Сова.*

*Автор:*

*Осталось все как было.   
Шумит дремучий бор…  
Качается на ветке  
Бездельник светофор.*

***Музыкальная игра «Светофор»***

*- А из нашего окна  
Площадь Красная видна!  
А из вашего окошка Только улица немножко. А у вас?*

*Дети отвечают, а у нас стихотворение «Часы».*

*Чтобы ходики Ходили,  
А будильники будили  
И всегда любой из нас  
Точно знал, Который час,  
По каким часам Вставать,  
По каким часам В кровать,-  
В часовой мастерской  
Чинят время день-деньской.*

*Входит с жалобой старушка:  
— Как же мне не горевать!  
Из моих часов Кукушка  
Перестала куковать… —*

*Всё понятно старику,  
Старику часовщику.  
Из окошечка резного Снова слышится: «Ку-ку!»*

***Танец «Часики»***

*- Мы гуляли по Неглинной,  
Заходили на бульвар,  
Нам купили синий-синий  
Презеленый красный шар!* А у вас?

Дети отвечают: а у нас игра с шаром.

***Игра с мячом и шаром (под музыку)***

Молодцы ребята, вы рассказали столько много стихотворений С.Михалкова. Значит посылка должна открыться? Сюрприз для детей – конфеты в морковке, картошке, горохе. Дети рассказывают хором стихотворение «Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, Капусту,Морковку, Горох,Петрушку и свеклу.

Ох!..

Вот овощи спор завели на столе —

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?Капуста? Морковка?Горох?Петрушка иль свекла?

Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку,Капусту, Морковку,Горох,Петрушку и свеклу.

Ох!..

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,Капуста,Морковка,Горох, Петрушка и свекла.

Ох!..

И суп овощной оказался не плох!