**«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ»**

Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста объясняется физиологическими и психическими особенностями детей данного периода развития. Это обусловлено тем, что именно в дошкольном возрасте активно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, а это расширяет его возможности познания окружающего мира. В основе всестороннего познания окружающего мира лежит тактильно-двигательное восприятие. Именно чувственное восприятие дает первые впечатления и знания о форме, величине и расположении предметов в пространстве. Развитая мелкая моторика также является одним из главных помощников овладения речью для ребенка.

Игры с мелкими предметами:

Такие игры не только способствуют развитию мелкой моторики, но и формируют творческое воображение, ориентировку в пространстве. Идеи игр в создании изображений из частей. Но при этом ребенок постоянно манипулирует деталями, что способствует интенсивному развитию мелкой моторики пальцев рук.

* мозаика;
* пазлы;
* конструктор;
* пирамидки;
* игры-вкладыши;
* игры-шнуровки;
* игры-лабиринты;
* игры с прищепками
* игры с палочками и т.д.

Например, это игры:

Мозаика (разного диаметра),

Пазлы (на картонной, мягкой и деревянной основе, в том числе на деревянных палочках)

Конструктор «Лего», «Фермер», «Звёздочки»,

Пирамидки

Кубики Блоки Дьенеша, «Сложи узор»,

Игры-вкладыши «Воздушный шар», «Божья коровка», «Грузовой автомобиль», «Геометрические фигуры»

Игры-шнуровки «Собери бусы», «Пришей пуговицу», «Зашнуруй ботинок», «Собери гусеницу», «Мыши и сыр»

Игры-лабиринты

Игра с прищепками «Солнышко», «Карусель», «Трава», «Овощи», «Фрукты», «Ёжик» и т.д.

Пальчиковые игры:

Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет могут опираться на:

* скороговорки;
* чистоговорки;
* стихи;

В первое время будет нормой повторение движений вслед за взрослым. Но потом, слыша стихотворение, в котором заложено задание на выполнение простейших движений пальчиками, дети должны делать их уже самостоятельно.

Картотеки чистоговорок, скороговорок и пальчиковых игр подобраны по возрасту и отражаются в планировании тематических недель.

Дидактические игры:

* «Цветные дорожки» - прохождение дорожки указательным и средним пальцами рук поочередно;
* «Веселые дорожки» - прохождение дорожки указательным и средним пальцами рук поочередно или безотрывно провести пальцем по дорожке;
* «Скалочка» - координация движения рук и пальцев руки при прокатывании скалочкой по поверхности вперед-назад;
* «Удержи игрушку» - координация движений рук при сжимании и разжимании резиновой игрушки;
* «Рыбки в аквариуме», «Мед для мишки» - координация движений рук при переносе объемного предмета (шарика) из одной емкости в другую при помощи ложки, совочка;
* «Перелей воду» - перенос воды из одной емкости в другую при помощи ложки, намачивания и отжимания губки;
* «Забавные резиночки» - задача ребенка надеть на пальцы резинки в такой же последовательности, как на картинке.