**Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей.**

Чрезвычайно велика роль семьи, родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей. Никакая самая тщательная работа детского сада не исключает необходимости для родителей вести с детьми, неправильно произносящими ту или иную группу звуков (свистящие, шипящие, сонорные), специальные занятия. Проводить их следует ежедневно или через день в форме игры. Они проводятся перед зеркалом, в котором ребенок может контролировать правильность своих движений. При работе родителей с детьми  дома следует помнить пункты, написанные в памятке для родителей. Давая определенные целенаправленные упражнения, родители, помогают подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произнесению тех звуков, которые он плохо говорит.

При работе родителей с детьми  дома следует помнить пункты, написанные в памятке для родителей.

**Памятка для родителей.**

1. *Принуждать ребёнка заниматься нельзя! Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в форме игры и интересны ребёнку.*

*2. За одно занятие не следует давать больше трёх- четырех упражнений.*

*3. К последующим упражнениям надо переходить, лишь усвоив предыдущее.*

*4. Все упражнения надо выполнять естественно без напряжения.*

*5. Всю работу по воспитанию у детей правильного произношения, родители должны согласовывать с логопедом. Обращаться к нему при всех затруднениях.*

*6. Речевой материал, направленный на автоматизацию и дифференциацию звуков следует отрабатывать с ребенком не спеша, ребенок произносит слова или фразы, четко выделяя проблемный звук.*

*7. Не забывайте поощрять ребенка добрыми словами, поддерживая его стремление говорить правильно.*